

Hoe Bijbelstudie te doen

1. Het lezen

- Lees het te bestuderen Bijbelgedeelte/verzen in zijn context
- Buiten de context zijn verzen gemakkelijk te 'mis'bruiken voor verkeerde interpretatie(s)
- Lees als het mogelijk is de tekst hard op, door het horen merk dingen op

2. Samenvatten - Peshat

- Waar gaat de 'kale' tekst over, wat is het thema
- Wie zijn de hoofdpersonen
- Waar speelt het zich af, de omgeving

3. Wat valt je op

- Zijn er zaken die je mooi vind of aanspreken
- Wat vind je moeilijk of begrijp je niet

4. Verwijzingen - Remez

- Zie je verwijzingen naar andere Bijbelgedeelten met gelijke strekking

1. Eloï, eloï, lamasabachtani ⇒ Psalm 22

- Zie je woorden met gelijke woord-getalwaarden (gematria)

1. Echad en Ahavah, beide hebben waarde 13

5. Interpretatie - Derash

- Wat is de interpretatie van de tekst die niet expliciet in de tekst staat.

6. De diepe laag - Sod

- De mystieke of esoterische betekenis, letterlijk geheim.

7. Woordbetekenis

- Zoek belangrijke woorden op in een concordantie, woordenboek, strongnummer

Peshat: vaak onnauwkeurig vertaald als letterlijk, het komt van de stam, wat eenvoudig betekent, hoewel peshat soms allesbehalve eenvoudig is! Peshat betekent correct, de bedoelde, expliciete betekenis.

Remez: zinspelde betekenis (tussen de regels door lezen).
Remez in modern Hebreeuws betekent hint. Traditioneel verwees remez naar methoden zoals gezera shava (equivalente taal die een equivalente betekenis impliceert) en gematria (woord-getalwaarden)

Derash: Homiletische of interpretatieve betekenis.
Het woord 'midrasj' komt van dezelfde stam.
De derash is een interpretatie die niet expliciet in de tekst staat.

Sod: (letterlijk geheim). De mystieke of esoterische betekenis.

Hulpmiddelen

[Pardes](#),
[Hebreeuwse Gereedschapkist](#)
[Biblehub OT](#)
[Biblehub NT](#)
[Biblehub Analyze](#)
[Hebreeuwse Stam Woorden](#)

From:
<https://studie.famvisser.net/> - **Studie Pagina Chavoerah Maqor**

Permanent link:
https://studie.famvisser.net/doku.php?id=stu_how-to-biblestudy&rev=1655928753

Last update: **2022/06/22 22:12**

