

Parashot



Ontstaan

Het regelmatig voorlezen van de Thora werd geïntroduceerd door Ezra de Schrijver na de terugkeer van de Juidse ballingen uit de Babylonische ballingschap (ca. 537 BC), zoals beschreven in het boek Nehemia. In de moderne tijd beoefenen orthodoxe joden het lezen van de Thora volgens een vaste procedure die vrijwel onveranderd is gebleven sinds het Talmoedische tijdperk. Het driemaal per week lezen van de Thora (zij het niet zoveel verzen) gaat echter terug tot de tijd van Moshe.

Diverse soorten Lezingen

Torah in 1 Jaar

De 1 jarige lezing bestaat uit 54 parashot.
Hierbij is de Torah, de eerste vijf boeken van de Tanakh, verdeeld in 54 lezingen.
Elke parasha, lezing, bestaat uit meerdere hoofdstukken.

Torah in 3 jaar niet sequentieel

De 3 jarige lezing, leest iedere jaarlijkse parasha over 3 weken verdeeld i.p.v. 1 week.
Elke 1 jarige parasha wordt hierbij in drieën verdeeld.
Dit maakt het mogelijk om dieper op de tekst in te gaan doordat de te lezen gedeelte kleiner zijn.

Paulus en de 14 jaar,
Galaten 2:1 Daarna ging ik na verloop van veertien jaar weder naar Jeruzalem met Barnabas en nam ook Titus mede;
<https://www.evidenceunseen.com/bible-difficulties-2/nt-difficulties/romans-2/21-what-did-paul-do-in-the-14-year-period-before-his-second-journey/>
Er wordt gezegd dat Paulus de 14 jaar gebruikte om volgens het Pardes systeem de hele Torah in 4x 3,5 (=14) jaar opnieuw te studeren.

Torah in 3 jaar niet-sequentieel

Deze lezing verdeeld net als de bovenste elke 1 jarige parasha in drie delen.
Maar hier is de lezing dat in het eerste jaar deel 1 van de parasha wordt gelezen, in het 2e jaar het tweede deel en in het derde jaar het derde deel. Dus niet sequentieel.

[Indeling volgens de Complete Jewish Bible](#)

CJB Parasha's

[Indeling volgens de Driejarige Torah Cyclus](#)

DTC Parasha's

From:

<https://studie.famvisser.net/> - **Studie Pagina Chavoerah Maqor**

Permanent link:

<https://studie.famvisser.net/doku.php?id=parasha&rev=1701601353>

Last update: **2023/12/03 12:02**

